

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор АНО ВО

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

Г.А. Кувшинова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 «ГЕОГРАФИЯ»**

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям  
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

г. Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

#### **54.02.01 Дизайн**

**Разработчик:** Абдуллаева Э.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО  Герасимова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;

- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;

- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,

- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.

- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения

- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;

- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);

- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности

- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труд

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Консультации</b>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение в экономическую и социальную географию мира. Содержание, структура учебника и рекомендации по работе с ним.	2	1,2
<b>Раздел 1</b>	<i>Общая характеристика мира</i>	<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Современная политическая карта мира</b>	Лекции/Практические занятия	1/3	2
	Политическая карта мира - зеркало эпохи. Причины сдвигов на карте. Признаки лежащие в основе классификации стран. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление контурной карты и работа с картами атласа		
<b>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</b>	Лекции/Практические занятия	2/3	2
	Мировые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы, территориальные сочетания полезных ископаемых.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с таблицей по запасам и добычи полезных ископаемых по различным регионам и расчет ресурсообеспеченности для топливных полезных ископаемых по различным регионам.		
<b>Тема 1.3 География населения мира</b>	Лекции/Практические занятия	1/4	2,3
	Численность населения мира. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Демографическая политика Половой, национальный, религиозный состав населения. Размещение населения. Урбанизация.	3	
	Самостоятельная работа – дать характеристику населения страны (по выбору) по плану. Работа с различными источниками информации.		
<b>Тема 1.4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>	Лекции/Практические занятия	2/4	
	Понятие НТР. Черты и составные части НТР (наука, техника и технология, производство, управление). Мировое хозяйство. Понятие о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки.	2	
	Самостоятельная работа - нанести на контурную карту страны, входящие в ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЛАИ, ОПЕК		
<b>Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства</b>	Лекции/Практические занятия	2/4	
	География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; старые, новые и новейшие отрасли. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, машиностроительной промышленности. Понятие о «зеленой революции».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с различными источниками информации, давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план.		



<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная характеристика мира</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 2.1. Зарубежная Европа</b>	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы: североевропейский, средневропейский, южноевропейский.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты по субрегионам Зарубежной Европы.	3	
<b>Тема 2.2. Зарубежная Азия</b>	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная Азия, Юго-Западная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия. Население. Воспроизводство населения, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава. Международные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Сельское хозяйство и его типы.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.	2	
<b>Тема 2.3. Австралия</b>	Лекции/Практические занятия	2/3	2,3
	Состав, основные черты положения, богатство недр. Особенности географии населения. Место в мировом хозяйстве, ведущие отрасли.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов.	1	
<b>Тема 2.4. Африка</b>	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; большие внутренние различия. Государственный строй. Субрегионы Африки. Население. Воспроизводство населения. Сложность этнического состава. Плотность населения и сновные черты урбанизации. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.	3	
<b>Тема 2.5. Северная Америка</b>	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; благоприятные предпосылки. Государственный строй. Население. Численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. . Плотность населения. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов	2	

<b>Тема 2.6 Латинская Америка</b>	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Латинской Америки: Средняя Америка, Андские страны, страны бассейна Амазонки. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население. Воспроизводство населения. История колонизации формирование этнического состава. Плотность населения и основные черты урбанизации. Хозяйство: противоречия развития. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.	2	
<b>Раздел 3 Глобальные проблемы человечества</b>	Лекции/Практические занятия		
	Понятие глобальных проблем. Сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем.	2/3	
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, участвовать в дискуссии на заданную тему.	3	
	<b>Консультации</b>	8	
	<b>Всего:</b>	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **географии**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: политическая карта мира, карты групп зарубежных стран и отдельных стран, картографические таблицы, демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- плакаты;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

- Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.
- Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.
- Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст : электронный.
- Лазаревич, К.С. Физическая география: начальный курс / К.С. Лазаревич. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 137 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-5-533-00177-9. – Текст : электронный

- Богачев, И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие : [16+] / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт наук о Земле, Кафедра социально-экономической географии и природопользования. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 157 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст : электронный.

- Бурым, Ю.В. Топография : учебное пособие / Ю.В. Бурым ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457159>(дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

- Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-5-374-00475-5. – Текст : электронный.

- Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. – Москва : Юнити, 2014. – 487 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02488-2. – Текст : электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p style="text-align: center;"><b><u>УМЕНИЯ</u></b></p> <p>Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономически объектов, процессов и явлений.</p>	<p><i>Устный опрос, беседа</i></p>
<p>Слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта. Наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия оценивать и объяснять.</p>	<p><i>Нанесение на контурную карту</i></p>
<p>Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности.</p>	<p><i>Расчет ресурсообеспеченности топливных полезных ископаемых в различных регионах мира</i></p>
<p>Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.</p>	<p><i>Беседа</i></p>
<p>Читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения.</p>	<p><i>Беседа</i></p>
<p>Давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p>Составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира.</p> <p>Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);</p>	<p><i>Экспериментальная работа</i></p> <p><i>Беседа</i></p>
<p>Применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов.</p> <p>Сопоставлять географические карты различной тематики.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.</p>	<p><i>Экспериментальная работа</i></p>
<p>Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.</p> <p>Давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в</p>	<p><i>Экспериментальная работа</i></p>

<p>России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;          Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>ЗНАНИЯ</u></b></p> <p>Основные географические понятия и термины. Традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира.</p>	<i>Устный опрос</i>
<p>Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p>	<i>Беседа</i>
<p>Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p>	<i>Устный опрос</i>
<p>Понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.          Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности.</p>	<i>Тестовый контроль</i>  <i>Устный опрос</i>
<p>Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения.          Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<i>Беседа</i>
<p style="text-align: center;">Итоговая аттестация          усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<i>Дифференцированный зачет</i>